



**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL REALIZADA EM 11 DE MAIO DE 2020.**

1 **01. Data, hora e local:** os membros do colegiado se reuniram aos onze dias do mês  
2 de maio do ano de dois mil e vinte, às nove horas, por vídeo-conferência pelo link:  
3 <https://meet.google.com/phc-augo-kba>. **02. Presença:** membros do colegiado:  
4 Rosa Lúcia Prédes Trindade, Reivan Marinho de Souza, Maria Virgínia Borges Amaral,  
5 Maria Adriana da Silva Torres, Maria Norma Alcântara Brandão de Holanda, Maria  
6 Cristina Soares Paniago, Artur Bispo dos Santos Neto, Maria Valéria Correia, Maria  
7 Quitéria da Silva, Lívia Feitosa, Jamilly Alexandra. Outros: Sérgio Gianna, José  
8 Menezes Gomes, Elvira Barretto, Heline Moura, Marcela Carnaúba, Francisca Sobral,  
9 Roseane Duarte, Viviane Medeiros, Maricelly Costa, Lorraine Marie. **03. Mesa:**  
10 coordenadora do programa: Maria Adriana da Silva Torres; Secretária: Maria Quitéria  
11 da Silva. **04. Ordem do dia:** a) Aprovação da ata da reunião anterior; b) Atividades  
12 realizadas no período de contingência em decorrência do Covid-19; c) Seminário de  
13 pesquisa; d) Seminário de Tese; e) Turma do mestrado de 2018; f) Requerimento dos  
14 discentes; g) Programação dos grupos de pesquisa; h) Debate sobre ética, direitos  
15 autorais e plágio; i) Defesas, bolsas e prazos; j) Pedido de mudança de orientador do  
16 doutorando Renalvo Cavalcante Silva; k) Outros/Informes. **05. Deliberações:** Após  
17 discussão das matérias constantes da ordem do dia foram aprovados por  
18 unanimidade: a) ata da reunião anterior, de dezesseis de abril, encaminhada por e-  
19 mail; b) Requerimento de prorrogação de prazo de integralização de curso de seis  
20 meses dos discentes da turma de 2018: Francisco Carlos Ribeiro dos Santos e  
21 Dayane Silva Oliveira; c) A proposta de formulário de levantamento sobre o perfil de  
22 acesso dos discentes do PPGSS às tecnologias digitais. d) Planos de Seminário de  
23 Tese II: Maricelly Costa Santos, Franqueline Terto dos Santos, Everton Melo da Silva,  
24 Mariangel Sanchez Alvarado, Vicente José Barreto Guimarães, Renalvo Cavalcante  
25 Silva; e) Planos de Seminário de Tese III: Mayra de Queiroz Barbosa, Tatiana Lyra  
26 Lima Felix, Aline Soares Nomeriano, Viviane Medeiros dos Santos, Uelber Barbosa  
27 Silva, Viviane Medeiros dos Santos, Franqueline Terto dos Santos; e) Pedido de  
28 mudança de orientador do doutorando Renalvo Cavalcante Silva do atual orientador  
29 professor José Menezes para o novo orientador professor Artur Bispo dos Santos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL - PPGSS

---

30 Neto; **6. Encaminhamentos:** a) Apoio a nota da ABEPSS sobre trabalho remoto; b)  
31 Aprofundar a discussão sobre as aulas remotas e fortalecer o posicionamento em uma  
32 reunião do conselho dia vinte e um de maio de nove às doze horas, como único ponto  
33 de pauta, devido à grande extensão da pauta dessa reunião e à complexidade do  
34 tema; incluir nessa discussão os seminários de tese e de pesquisa c) Inserir nas  
35 programações dos grupos de pesquisa debates sobre plágio. d) Agendada reunião  
36 extraordinária do Colegiado, dia vinte e seis de maio, para tratar sobre nova portaria  
37 do MEC Portaria no 55, de 29 de abril de 2020, que dispõe sobre a prorrogação  
38 excepcional dos prazos de vigência de bolsas no contexto da covid 19; d) A professora  
39 Maria Virgínia Borges Amaral presidente da comissão de bolsas registra que a  
40 comissão de bolsas elaborará uma minuta de documento (edital ou instrução  
41 normativa ou os dois) para apresentação posterior ao colegiado com uma organização  
42 e sistematização de critérios para seleção de bolsistas, o que deverá esclarecer,  
43 legalizar e publicizar toda a escolha de novos bolsistas nas próximas ofertas de  
44 bolsas. **7. Informes:** a) Atividades realizadas no período de contingência em  
45 decorrência do Covid-19; **A coordenação** tem realizado reuniões com as técnicas da  
46 secretaria, com as professoras Virgínia Borges e Rosa Prêdes, com os demais  
47 professores do PPGSS e com a representação estudantil, além do preenchimento da  
48 plataforma sucupira. **Realização da banca de defesa de mestrado** da discente  
49 Raquel dos Santos da turma de 2018. **Grupo de pesquisa liderado pela professora**  
50 **Maria Adriana da Silva Torres:** realização de *lives*, orientações, reuniões quinzenais,  
51 produção de artigo sobre estágio docência etc; **Grupo de pesquisa liderado pela**  
52 **professora Maria Virgínia Borges Amaral:** planejamento enviado por e-mail:  
53 **“PLANO DE TRABALHO DO GRUPO DE PESQUISA PARA O PPGSS – TRASSO -**  
54 **Maceió – 06 de maio de 2020** - Atividades para o primeiro semestre de 2020: 1-  
55 Reuniões ordinárias (semanal ou quinzenal); 2. Desenvolvimento de estudos  
56 individuais e acompanhamento, pela coordenadora do grupo, dos planos de pesquisa  
57 dos membros do TRASSO; 3. - Orientação e supervisão dos trabalhos de conclusão  
58 de curso (graduação e pós-graduação). 4. - Organização e realização de vídeo  
59 conferência com temas de interesse do grupo TRASSO e da comunidade acadêmica  
60 como um todo; 4.1 Vídeo conferência programada: **Dia 14-05** (Ao vivo YOU TUBE -  
61 Realização do TRASSO) - Horário 15 horas - Tema - **"TRABALHO E SAÚDE NO**  
62 **CONTEXTO DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVIRUS"**, Profa. Dra. Cláudia Maria



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL - PPGSS

---

63 **França Mazzei Nogueira** Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP – BS, **Prof.**  
64 **Dr. Júlio César Schweickardt** - Pesquisador do Instituto Leônidas e Maria Deane -  
65 Fiocruz Amazonas, Moderador – **Prof. Gladson Rosas Hauradou** -. Doutorando em  
66 Serviço Social – UFAL; **Dia 22-04** ( *LIVE* – INSTAGRAN - Realização da linha de  
67 pesquisa Sujeito, História e Ideologia do PPGLL) - Horário 19 horas - Tema – **O**  
68 **DISCURSO DO CORDEL: MEMÓRIA E ATUALIDADE** - **Profa. Vanine Borges**  
69 **Amaral** – Pesquisadora/Doutoranda da Universidade de Auckland – Nova Zelândia;  
70 **Profa. Dra. Débora Massmann** – Programa de Pós-graduação em Linguística e  
71 Literatura – PPGLL/UFAL. **Grupo de Pesquisa liderado pela professora Elvira:**  
72 Suporte do coletivo; política de incentivo à publicação, revisões de artigos de trabalhos  
73 finais, experiência de roda de conversa de maneira interativa, voltar ao diálogo com a  
74 Universidade de Barcelona, incentivar o Lattes. Orientações. **Grupo de Pesquisa**  
75 **liderado pela professora Maria Cristina Soares Paniago:** Conclusão do trabalho  
76 para seleção de professor titular; as atividades de co-orientação, tanto interna quanto  
77 externa, continuam funcionando. **Grupo de Pesquisa liderado pela professora**  
78 **Gilmaísa Macedo: o professor Artur colocou:** reuniões permanentes com o grupo  
79 de alunos (orientandos) e alunos que já concluíram, discussões de textos; publicação  
80 de artigos, capítulos, livros. Publicação da pesquisa de pós-doutorado. Publicações  
81 diversas de alunos. **A professora Norma Alcântara colocou:** orientações, produção  
82 de texto para o mestrado de Coimbra/Portugal. Segundo relatório enviado a  
83 coordenação pela professora Gilmaísa Macedo, o grupo pretende: “Realizar um  
84 estudo sistemático sobre a obra Prolegômenos e Para a Ontologia do Ser Social de  
85 György Lukács. Ed Coletivo Veredas 2018: 1) Em face da atual situação do país os  
86 estudos de cada parte da obra deverão ser realizados individualmente em casa pelos  
87 membros do Grupo para posterior discussão em encontros, utilizando-se dos  
88 instrumentos adequados atualmente. 2) Os professores poderão apresentar seus  
89 programas particulares que irão constar da Programação geral do grupo de pesquisa.  
90 3 Reunir o Grupo para exposição e análise dos temas estudados. **O professor José**  
91 **Menezes** colocou sua dificuldade de atuar no programa decorrente da ausência de  
92 orientações, mas registrou as atividades: a realização de *lives*, atuando na graduação  
93 em Santana, publicação de artigos, co-orientação de discentes de doutorado.  
94 Audiências públicas pela OAB; Podcasts; reuniões on-line. Participou de uma  
95 entrevista na CBN sobre os impactos econômicos do covid 19 em Alagoas que foi



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS      FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL - PPGSS**

---

96 divulgado em podcast; recebeu o convite para participar de um livro com um artigo  
97 sobre os impactos do covid 19 na economia e nos trabalhadores. Este livro será  
98 publicado na editora da UFRN; Dentro da rede de cátedras tem o intercâmbio com  
99 professores da Universidade de La Campana onde criaram a rádio quarentena que  
100 faz entrevista sobre os efeitos do covid na itália. A rede de cátedras tem um canal no  
101 youtube onde publicam as atividades de palestras e entrevistas:  
102 <https://www.youtube.com/channel/UC483bUdHytSbARMMufuQPug>; A última *live* da  
103 rede <https://www.youtube.com/watch?v=CvK0oYJ1fZk>. **A professora Reivan Souza**  
104 registrou no chat da reunião as atividades: “estou orientando os alunos Mestrado,  
105 Doutorado, TCC e PIBIC, produzindo um texto, darei uma live PT/ FSSO com o tema  
106 trabalho informal em tempos de pandemia, organizando outra live da FSSO. E submeti  
107 projeto PIBIC.” **b) Apresentação de documentação para subsidiar a discussão**  
108 **sobre aulas não presenciais** a partir do Ofício no 259/2020-GAB/PR/CAPEES sobre  
109 aulas remotas na pós-graduação - Resposta ao Ofício No 6/2020  
110 CPG/PROPEP/UFAL sobre consulta acerca de percentual limite de atividades/aulas  
111 remotas recomendado pela CAPEES para os cursos de Pós-graduação em virtude da  
112 Pandemia causada pela COVID-19; e Posicionamento da ABEPSS em Nota da  
113 Abepss sobre trabalho remoto e Ofício no 259/2020-GAB/PR/CAPEES da ABEPSS ao  
114 presidente da Capes em que a ABEPSS defende que haja a suspensão do calendário.  
115 Esses documentos foram enviados por e-mail. **8. Outros: a) Leitura da carta**  
116 **apresentada ao colegiado das turmas de 2019/2020 do mestrado pela**  
117 **representante discente Jamilly Alexandra da Silva:** “Maceió, 08 de maio de 2020.  
118 À Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Colegiado.  
119 Prezados (as), O cotidiano, que até pouco tempo levávamos, mudou por completo nas  
120 últimas semanas em razão da crise de escala global desencadeada pelo coronavírus  
121 que, através das inúmeras complicações que acomete aos doentes, levou milhares  
122 de pessoas à morte. O Brasil já é apontado por diversos órgãos mundiais como o novo  
123 epicentro da pandemia, adensando o já conturbado cenário político de nosso país.  
124 Podemos dizer, com alguma precisão, que enfrentamos uma pandemia de números  
125 alarmantes e um pandemônio político gestado por governos que teimam em não dar  
126 à ciência o protagonismo que ela detém em um momento como o que atravessamos.  
127 Em nosso estado as estatísticas têm crescido assustadoramente: o número de  
128 infectados cresceu exponencialmente, acompanhado pelo número de óbitos. Diante



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS      FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL - PPGSS**

---

129 de tal conjuntura que atinge toda a sociedade e impossibilita o andamento das  
130 atividades acadêmicas presenciais, gerando momentos de incerteza e insegurança  
131 nos discentes, assim como nos docentes e técnicos/as, com rebatimentos objetivos e  
132 subjetivos, nós, discentes das turmas do mestrado, manifestamos preocupação em  
133 relação ao desenvolvimento e a conclusão de nossas pesquisas. O cenário atual nos  
134 traz dificuldades que não têm parâmetro de comparação na história da pesquisa em  
135 nosso país. Além de todas as dificuldades que se acumularam no último ano até aqui,  
136 com desinvestimento do governo na educação pública superior e na pós-graduação,  
137 gerando cortes de bolsas e de investimento no funcionamento das universidades e  
138 em seus programas de pós-graduação, vivemos uma nova ameaça: o coronavírus.  
139 Essa nova ameaça espreita a todos nós cada vez que precisamos sair à rua, espreita  
140 nossos entes queridos, visto que os números cada vez mais têm se transformado em  
141 nomes. Ela se apresenta assustadora em cada notícia e, até então, não temos  
142 previsão de que esta ameaça acabe. Deste modo, além de nos impossibilitar idas à  
143 universidade, nossas reuniões presenciais, idas à biblioteca, aulas, seminários e  
144 congressos, a crise que vivemos tem sérios impactos em nossa organização cotidiana  
145 e em nossa subjetividade já que o medo e a incerteza são nossos mais fiéis  
146 companheiros atualmente. A partir do exposto acima, nos posicionamos contra a  
147 lógica produtivista que visa apenas os resultados, impondo o ensino à distância como  
148 resposta à manutenção das atividades acadêmicas na Pós-Graduação, acirrando a  
149 precariedade do ensino público superior. Trata-se de uma medida que não leva em  
150 consideração as particularidades das condições objetivas de ambiente de estudo dos  
151 discentes e acrescentamos ainda que nossas atividades não foram planejadas em  
152 princípio para o formato EaD. Assim, passar das atividades presenciais para o ensino  
153 à distância não é uma simples transposição. No mais, os profissionais da educação  
154 da rede privada que têm atuado neste formato relatam o desgaste e a precariedade a  
155 que estão submetidos. Tendo em vista essa realidade, apresentamos nossas  
156 demandas e solicitamos: 1- Adesão do PPGSS à portaria n. 55 de 29 de abril de 2020  
157 da Capes, prorrogando os prazos de vigência de todas as bolsas ativas de mestrado  
158 e doutorado e a prorrogação do prazo de conclusão do curso para todos os discentes  
159 do PPGSS que assim solicitarem. Com tal decisão, a Capes garante que os  
160 programas poderão prorrogar os prazos e calendário da pós-graduação, permitindo  
161 que os discentes tenham tempo e condições para seus estudos e desenvolvimento de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS      FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL - PPGSS**

---

162 suas pesquisas. A Associação Nacional de Pós-Graduandos (ANPG) destaca que a  
163 publicação dessa portaria é “uma importante conquista de direito para os pós-  
164 graduandos” e assegura que os programas e estudantes não sejam prejudicados  
165 diante das dificuldades impostas pela pandemia do coronavírus. 2- Adiar o Seminário  
166 de Pesquisa proposto para o dia 16 de junho de 2020 e redefinir a data da realização  
167 no retorno das atividades presenciais, uma vez que a maioria dos mestrandos da  
168 turma de 2019 está impossibilitada, diante do contexto de crise da saúde pública, de  
169 desenvolver adequadamente as suas pesquisas. 3- Não adesão imediata do PPGSS  
170 às aulas EaD. Reforçamos a necessidade de um estudo que levante as condições dos  
171 discentes de acompanhar aulas online, assim como o necessário tempo de  
172 planejamento para que os docentes adaptem os conteúdos para o novo formato. No  
173 mais, pedimos uma reflexão sobre o que essa adesão pode significar para o futuro do  
174 ensino público superior. 4- Levantamento e divulgação dos discentes aptos ao  
175 recebimento de bolsas que, porventura, surjam nesse contexto de pandemia.  
176 Reforçamos a necessidade de regulamentar a política de distribuição de bolsas do  
177 PPGSS. Em tempo, solicitamos solidariedade do PPGSS nesse momento tão  
178 complexo que estamos vivenciando e colocamo-nos abertos ao diálogo junto a  
179 Coordenação e ao Colegiado desse Programa. Atenciosamente, Turma 2019 Turma  
180 2020.” **b) Leitura da carta apresentada ao colegiado e a comissão de bolsas da**  
181 **turma de doutorado 2019 pela discente Marcela Carnaúba Pimentel:** “Maceió, 11  
182 de maio de 2020. À Comissão de Bolsas e Ao Colegiado Tendo em vista os últimos  
183 procedimentos relativos às bolsas no PPGSS/UFAL e considerando o relatório da  
184 comissão de bolsas enviado pela secretaria no dia 17 de abril de 2020, os/as discentes  
185 da turma de doutorado 2019 manifestam preocupação e desacordo com as ações  
186 relativas ao levantamento de discentes aptos para receber bolsas. Conforme o  
187 relatório citado, verificamos que, o item 2 “Levantamento dos discentes aptos a  
188 receberem bolsas dentro da classificação no processo seletivo e sem vínculo  
189 empregatício, considerando-se a Portaria 076 de 14 de abril de 2010 – CAPES”, se  
190 realizou sem considerar que: a) A mesma Portaria da CAPES permite a permanência  
191 nos vínculos empregatícios, desde que estejam sem execução de atividades  
192 profissionais e sem recebimento de vencimentos (Item II, artigo 9º); b) Os/As discentes  
193 que têm vínculo empregatício poderiam optar pelo recebimento da bolsa, como já  
194 ocorrido em situações/casos anteriores; c) A ordem de classificação de discentes nos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS      FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL - PPGSS**

---

195 processos seletivos do PPGSS, para possível destinação das bolsas disponíveis.  
196 Tendo em vista os elementos elencados acima e o desconhecimento por parte dos/das  
197 discentes de como se deu tal levantamento, consideramos que os procedimentos  
198 utilizados excluíram indevidamente aqueles que têm vínculo empregatício, sem ao  
199 menos consultá-los acerca da possibilidade de se tornarem aptos para o recebimento  
200 da bolsa em questão. Assim, no intuito de evitar novos prejuízos aos/as discentes que  
201 podem ser, por direito, beneficiários/as de bolsas, solicitamos que: a) O corpo discente  
202 seja informado das bolsas disponíveis (via e-mail e/ou site do PPGSS), na medida do  
203 possível, com antecedência; b) Os/as discentes não-bolsistas (com ou sem vínculo  
204 empregatício) sejam contatados, conforme classificação. c) No momento oportuno,  
205 tendo em vista o contexto da pandemia da COVID-19, o corpo discente seja  
206 esclarecido quanto a outros requisitos internos do PPGSS para destinação de bolsas  
207 que possam se sobrepôr às normas da CAPES. d) Os/as discentes que não foram  
208 contemplados nas últimas concessões de bolsas, mesmo já tendo sido contatados/as,  
209 sejam reinseridos como possíveis candidatos/as na lista para próxima concessão.  
210 Sem mais para o momento, colocamo-nos abertos/as para esclarecimentos mútuos.  
211 Discentes da turma de doutorado 2019 do PPGSS/UFAL.” **9. Encerramento:** Nada  
212 mais havendo a ser tratado, lavrei a presente ata que foi aprovada por todos. Maceió,  
213 11 de maio de 2020. Maria Quitéria da Silva – Secretária do PPGSS.